



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 3 Á 7 DE MAIO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: DOLORES E VERONICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 3 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.

GÊNEROS TEXTUAIS

VOCABULÁRIO

ESQUEMA CORPORAL.

MOTRICIDADE, EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS (EIOEO05)

- PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
- PERCEBER SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS OBSERVANDO-SE NO ESPELHO.
- DESCREVER SITUAÇÕES E FATOS VIVIDOS UTILIZANDO PALAVRAS NOVAS E FRASES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF01)

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG01)

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTA, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

- (EIO2CG02) PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICO, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO POR FORA, NA FRENTE ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: A BRINCADEIRA QUE VOCÊS IRÃO REALIZAR HOJE É SENSACIONAL, VOCÊS IRÃO CHAMAR TODA A FAMÍLIA PARA BRINCAR COM A CRIANÇA, IRÁ PRECISAR DE UMA CAIXA DE SAPATO COM TAMPA E UM ESPELHO QUE CAIBA DENTRO DA CAIXA, EM CÍRCULO TODOS SENTADOS SEM A CRIANÇA SABER O QUE TEM DENTRO O ADULTO IRÁ FALAR QUE DENTRO DAQUELA CAIXA TEM UMA SURPRESA SENSACIONAL AGUÇANDO ASSIM A CURIOSIDADE DA CRIANÇA, E VOCÊS IRÃO CANTAR UMA MÚSICA A ESCOLHA DA CRIANÇA E A CAIXA VAI PASSANDO POR CADA PESSOA ASSIM QUE A MÚSICA ACABAR E A CAIXA ESTIVER COM A PESSOA ELA IRÁ ABRIR A TAMPA SEM MOSTRAR PARA NINGUÉM, O ADULTO IRÁ FAZENDO VÁRIAS PERGUNTAS PARA ELA SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E ELA VAI FALANDO E APÓS, DARÁ SEGUIMENTO A BRINCADEIRA ATÉ TODOS PARTICIPAREM. EM SEGUIDA O ADULTO IRÁ PREPARAR UM CÍRCUITO MOTOR COM EX: CADEIRA; PASSAR POR BAIXO, SUBIR, PULAR, AGACHAR, PASSAR NA FRENTE, ATRÁS, LEVANTAR, EQUILIBRAR PULANDO COM UM PÉ DEPOIS COM O OUTRO, ARRASTAR PELO CHÃO, ROLAR, ENGATINHAR, E DAR CAMBALHOTA, AMARRAR UMA CORDA OU ELÁSTICO NA CADEIRA E PASSAR POR CIMA POR BAIXO POR DENTRO DO BAMBOLÊ E ETC. USEM A CRIATIVIDADE DE VOCÊS PREPARANDO UM CIRCUITO BEM LEGAL PARA VOCÊS SE MOVIMENTAREM COM A CRIANÇA.



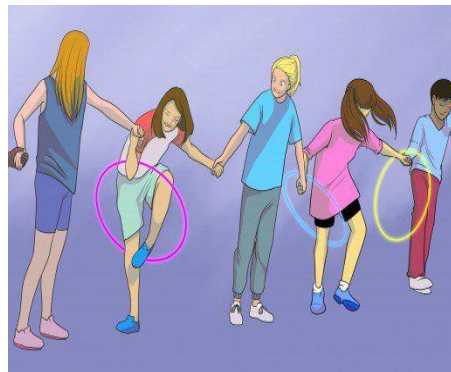
PULANDO COM UM PÉ



PASSANDO EMBAIXO E POR CIMA DA CADEIRA



ROLANDO



PASSANDO POR DENTRO DO BAMBOLÊ

EXEMPLO COM FITAS PASSANDO POR CIMA POR BAIXO



EXEMPLO DA BRINCADEIRA DO ESPELHO DENTRO DA CAIXA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

O ADULTO IRÁ LER A PARLENDAS PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR, OBSERVANDO AS FIGURAS, PODERÁ PINTAR AS FIGURAS.

COMPLETE A PARLENDAS:

HOJE É DOMINGO,

PEDE _____.



O CACHIMBO É DE BARRO,

BATE NO _____.



O JARRO É DE OURO,

BATE NO _____.



O TOURO É VALENTE,

CHIFRA A _____.



A GENTE É FRACO,

CAI NO _____.



O BURACO É FUNDO,

ACABOU-SE O _____.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 4 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

GÊNEROS TEXTUAIS.

SENSAÇÕES.

A LINGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

VOCABULÁRIO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF01)

- EXPRESSAR IDEIAS E SENTIMENTOS RESPONDENDO E FORMULANDO PERGUNTAS, COMUNICANDO SUAS EXPERIÊNCIAS DESCRIVENDO LUGARES, PESSOAS E OBJETOS COM MEDIAÇÃO PARA ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO.
- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.
- AMPLIAR, SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTO, PARLENHAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS02)

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2004)

- RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVÊNCIA, QUE OUVI, E QUE VÊ.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PREPARE UM LUGAR BEM TRANQUILO PARA REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA “A PEDRA NO CAMINHO” OU ASSISTIR AO VIDEO COM A FAMÍLIA, SEMPRE INTERAGINDO COM A CRIANÇA SOBRE OS PERSONAGENS, FATOS E LUGARES, ESTIMULE ELA A RESPONDER A CADA UMA DELAS E RECONTAR A HISTÓRIA PARA A FAMÍLIA A SUA MANEIRA. EM SEGUIDA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE IMPRESSA. VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE COM PEDRA? SIM, HOJE VAMOS FAZER PEDRAS DE GELO COM TINTA. VOCÊS VÃO PRECISAR DE FÔRMA DE GELO, VÁRIAS CORES DE TINTA E ÁGUA. MISTURE VÁRIAS CORES DE TINTA COM ÁGUA E COLOQUE DENTRO DAS FORMINHAS E DEIXE NO CONGELADOR PARA ENDURECER, QUEM TIVER PALITOS DE SORVETES OU DE CHURRASCO OU PODE SER ATÉ LÁPIS PODE DEIXAR CONGELANDO JUNTO DENTRO DE CADA FORMINHA PARA SERVIR DE APOIO DEPOIS, MAS SE NÃO TIVER NÃO TEM PROBLEMA OK. ESPERE O TEMPO PASSAR E QUANDO TIVER VIRADO PEDRA DE GELO COLORIDA, VOCÊS IRÃO FAZER UM BELO DESENHO NA FOLHA DA ATIVIDADE SOBRE A HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU E RECONTOU. USE A PEDRA DE GELO COM TINTA PARA FAZER, E DEIXE SECAR.

O ADULTO IRÁ LER O TRAVA LINGUA E A CRIANÇA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

HISTÓRIA

A PEDRA NO CAMINHO



Conta-se a lenda de um rei que viveu num país além-mar há muitos anos. Ele era muito sábio e não poupava esforços para ensinar bons hábitos a seu povo. Frequentemente fazia coisas que pareciam estranhas e inúteis; mas tudo que fazia era para ensinar o povo a ser trabalhador e cauteloso.

– Nada de bom pode vir de uma nação – dizia ele – cujo povo reclama e espera que outros resolvam seus problemas. Deus dá as coisas boas da vida a quem lida com os problemas por conta própria.

Uma noite, enquanto todos dormiam, ele pôs uma enorme pedra na estrada que passava pelo palácio. Depois foi se esconder atrás de uma cerca, e esperou para ver o que acontecia.

Primeiro veio um fazendeiro com uma carroça carregada de sementes que ele levava para moagem na usina.

– Quem já viu tamanho descuido? – disse ele contrariamente, enquanto desviava sua parelha e contornava a pedra. – Por que esses preguiçosos não mandam retirar essa pedra da estrada? – E continuou reclamando da inutilidade dos outros, mas sem ao menos tocar, ele próprio, na pedra.

Logo depois, um jovem soldado veio cantando pela estrada. A longa pluma do seu quepe ondulava na brisa, e uma espada reluzente pendia à sua cintura. Ele pensava na maravilhosa coragem que mostraria na guerra.

O soldado não viu a pedra, mas tropeçou nela e se estatelou no chão poeirento. Ergueu-se, sacudiu a poeira da roupa, pegou a espada e enfureceu-se com os preguiçosos que insensatamente haviam largado uma pedra imensa na estrada. Então, ele também se afastou, sem pensar uma única vez que ele próprio poderia retirar a pedra.

Assim correu o dia. Todos que por ali passavam reclamavam e resmungavam por causa da pedra colocada na estrada, mas ninguém a tocava.

Finalmente, ao cair da noite, a filha do pescador por lá passou. Era muito trabalhadora, e estava cansada, pois desde cedo andava ocupada no moinho.

Mas disse a si mesma: "Já está quase escurecendo, alguém pode tropeçar nesta pedra à noite e se ferir gravemente. Vou tirá-la do caminho."

E tentou arrastar dali a pedra. Era muito pesada, mas a moça a empurrou, e empurrou, e puxou, e inclinou, até que conseguiu retirá-la do lugar. Para sua surpresa, encontrou uma caixa debaixo da pedra.

Ergueu a caixa. Era pesada, pois estava cheia de alguma coisa. Havia na tampa os seguintes dizeres: "Esta caixa pertence a quem retirar a pedra."

Ela abriu a caixa e descobriu que estava cheia de ouro.

A filha do pescador foi para casa com o coração feliz. Quando o fazendeiro e o soldado e todos os outros ouviram o que havia ocorrido, juntaram-se em torno do local na estrada onde a pedra estava. Revolveram o pó da estrada com os pés, na esperança de encontrar um pedaço de ouro.

- Meus amigos - disse o rei -, com frequência encontramos obstáculos e fardos no caminho. Podemos reclamar em alto e bom som enquanto nos desviamos deles se assim preferirmos, ou podemos erguê-los e descobrir o que eles significam. A decepção é normalmente o preço da preguiça.

Então o sábio rei montou em seu cavalo e com um delicado boa noite retirou-se.

[LINK DA HISTÓRIA A PEDRA NO CAMINHO:https://www.youtube.com/watch?v=kjkLb68qKU4](https://www.youtube.com/watch?v=kjkLb68qKU4)

EXEMPLO DE COMO FAZER A ATIVIDADE DO DESENHO COM GELO COLORIDO, FOTOS ABAIXO:



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

DESENHO DA HISTÓRIA “A PEDRA NO CAMINHO” COM PEDRAS DE GELO COLORIDAS.

NOME: _____ **DATA** _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 5 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SONS DOS ELEMENTOS NATURAIS.

RIMA.

MELODIAS DIVERSAS.

SENSAÇÕES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF01)

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SILABAS E ALITERAÇÕES.)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS03)

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE DESENVOLVAM A PERCEPÇÃO DAS RIMAS DURANTE A ESCUTA DE MÚSICAS.
- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

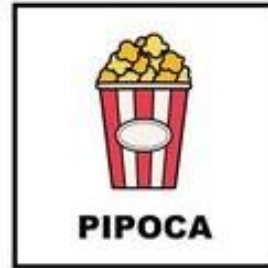
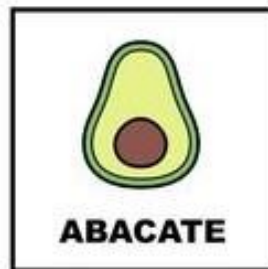
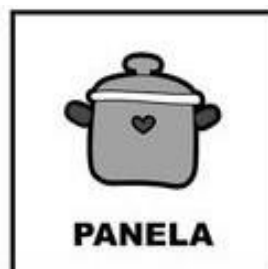
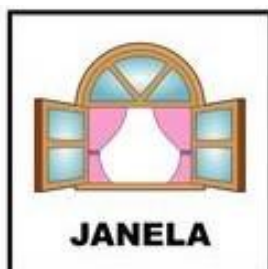
COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: VAMOS INICIAR HOJE ASSISTINDO UM VIDEO DAS RIMAS E TODA A FAMÍLIA IRÁ CANTAR JUNTO COM A CRIANÇA. APÓS UM ADULTO IRÁ PEGAR VÁRIOS OBJETOS DE DIVERSAS TEXTURAS: LISO, ÁPERO, MACIAS, DURO, MOLE E ETC, E COLOCARÁ EM UMA CAIXA E AO COMANDO DO ADULTO QUE IRÁ FALAR PARA A CRIANÇA PEGAR UM OBJETO LISO ELA DEVERÁ PASSAR A MÃO, APALPAR, APERTAR PARA SENTIR AS TEXTURAS E ASSIM POR DIANTE QUANTO MAIS FIZER ESSA BRINCADEIRA A CRIANÇA IRÁ CONHECENDO MELHOR AS TEXTURAS. APÓS IRÃO BRINCAR COM O JOGO DA MEMÓRIA DAS RIMAS.

LINK DA MÚSICA DAS RIMAS: <https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE&t=7>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

RECORTAR AS FIGURAS DAS RIMAS PARA BRINCAR DE JOGO DE MEMÓRIA DAS RIMAS.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA DIA 6 DE MAIO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LOCALIZAÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO.

ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

MELODIAS DIVERSAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG01)

- IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.

O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2O03)

- ORGANIZAR E UTILIZAR DIFERENTES ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS03)

- ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS (AS) OU SEUS COLEGAS

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

HOJE FAREMOS UMA PEQUENA ENCENAÇÃO COM A BRINCADEIRA CANTADA **A LINDA ROSA JUVENIL**. PEDIMOS QUE MAIS PESSOAS DA FAMÍLIA PARTICIPE COM SUA CRIANÇA, FILMEM OU TIREM FOTO E MANDEM PARA SUA PROFESSORA QUE COM CERTEZA ELA VAI AMAR ASSISTIR VOCÊS. PRIMEIRAMENTE VOCÊS IRÃO ASSISTIR O VÍDEO DESSA

CANTIGA. EM SEGUIDA IRÃO CONFECCIONAR OS ACESSÓRIOS POSSÍVEIS PARA ESSA ENCENAÇÃO ACONTECER DE FORMA MAIS LEGAL. MAS O QUE SÃO ACESSÓRIOS?

ACESSÓRIO, REFERE-SE A ALGUM ÍTEM DECORATIVO QUE SUPLEMENTA OU ENFEITA O VESTUÁRIO DE UMA PESSOA. VEJA ALGUNS EXEMPLOS NAS IMAGENS ABAIXO:



CRIE O DE VOCÊS PARA PARTICIPAREM EM FAMÍLIA. O SEU FILHO PODE SER O PRÍNCIPE, A MAMÃE A ROSA JUVENIL, OU UMA IRMÃ, A SUA FILHA PODE SER A ROSA JUVENIL E O PAPAÍ O PRÍNCIPE OU UM IRMÃO, SABEMOS QUE VOCÊS SÃO BEM CRIATIVOS ENTÃO VAMOS LÁ, FAZER PRIMEIRO OS ACESSÓRIOS PARA REALIZAR ESSA DIVERTIDA ENCENAÇÃO. VEJA ABAIXO ALGUMAS FOTOS DE ACESSÓRIOS FEITOS COM COISAS QUE VOCÊS TÊM EM CASA COMO: GARRAFA PET, PAPEL, PAPELÃO, LAÇOS DE CABELO, ARQUINHOS, FLORES, VESTIMENTAS QUE TEM EM CASA MESMO E QUE POSSA SER USADAS, CHAPÉIS, BONÉS ETC.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

LETRA DA CANTIGA A LINDA ROSA JUVENIL

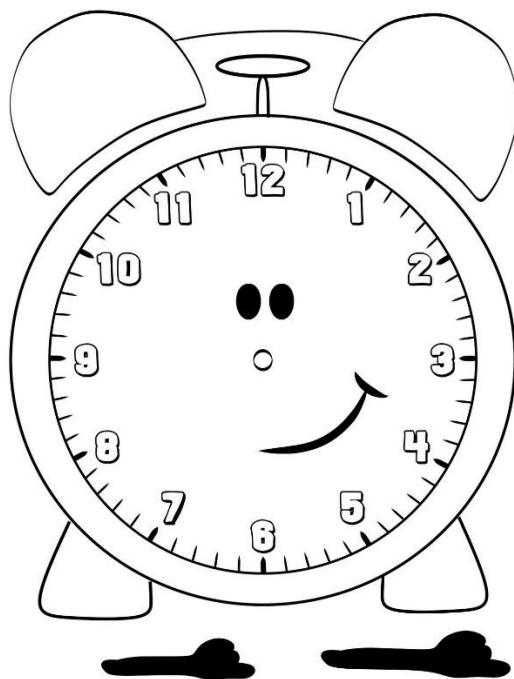
A linda rosa juvenil, juvenil, juvenil
A linda rosa juvenil, juvenil
Vivia alegre no seu lar, no seu lar, no seu lar
Vivia alegre no seu lar, no seu lar
Um dia veio a bruxa má, muito má, muito má
Um dia veio a bruxa má, muito má
Que adormeceu a rosa assim, bem assim, bem assim
Que adormeceu a rosa assim, bem assim
E o tempo passou a correr, a correr, a correr
E o tempo passou a correr, a correr
E o mato cresceu ao redor, ao redor, ao redor
E o mato cresceu ao redor, ao redor
E um dia veio um belo rei, belo rei, belo rei
E um dia veio um belo rei, belo rei
E despertou a rosa assim, bem assim, bem assim
E despertou a rosa assim, bem assim
E eles puseram-se a dançar, a dançar, a dançar
E eles puseram-se a dançar, a dançar
E batam palmas para o rei, para o rei, para o rei
E batam palmas para o rei, para o rei

LINK DA MUSICA A LINDA ROSA JUVENIL: <https://www.youtube.com/watch?v=q30ryHS3d1s>

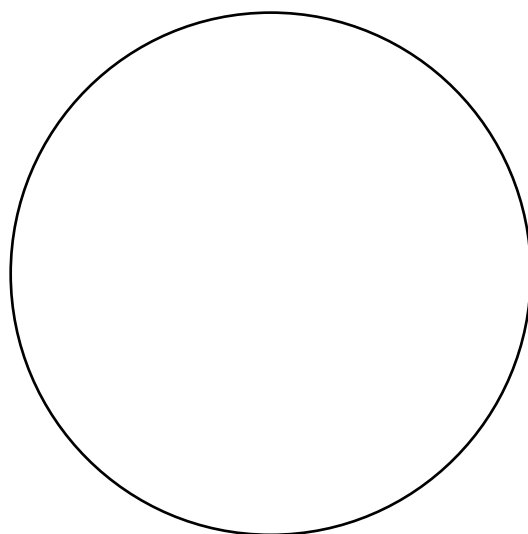
DEPOIS DE PARTICIPAREM DESSA MARAVILHOSA ENCENAÇÃO EM FAMÍLIA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE IMPRESSA SOBRE A MESMA. PINTE TODOS OS NUMERAIS QUE MARCAM NO RELÓGIO COMO VOCÊS OUVIRAM NA MÚSICA DE HOJE ONDE O TEMPO PASSOU A CORRER E POR ISSO O MATO CRESCEU AO REDOR, E EM SEGUIDA DÊ UMA NOTA A SUA ENCENAÇÃO CIRCULANDO UM NUMERAL DO RELÓGIO TAMBÉM, E EMBAIXO DESENHE NO CÍRCULO A EXPRESSÃO QUE SENTIU QUANDO FEZ A BRINCADEIRA CANTADA, EXEMPLO CARINHA DE FELIZ, OU TRISTE, OU ENVERGONHADO ETC, O QUE REALMENTE SENTIU QUANDO BRINCOU HOJE.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

MINHA NOTA É:



MINHA ENCENÇÃO EM FAMÍLIA FOI:



NOME: _____ **DATA:** _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

O ADULTO IRÁ LER A ADIVINHA PARA A CRIANÇA, MOSTRANDO AS FIGURAS E ELA IRÁ RESPONDER E PINTAR A RESPOSTA.

O QUE É, O QUE É?

PITANGUEIRA DÁ PITANGA,
MANGUEIRA DÁ MANGA,
BANANEIRA DÁ BANANA,
LARANJEIRA DÁ...



LARANJA



MORANGO



MAÇA

NOME: ----- DATA: -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA DIA 7 DE MAIO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

RIMA

TEXTURA, PESO CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TSO3)

- OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA LINGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EIO2ET01)

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: O ADULTO IRÁ LER O POEMA PARA A CRIANÇA “A PISADA PESADA DO GIGANTE” PROCURE ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA PERGUNTANDO;

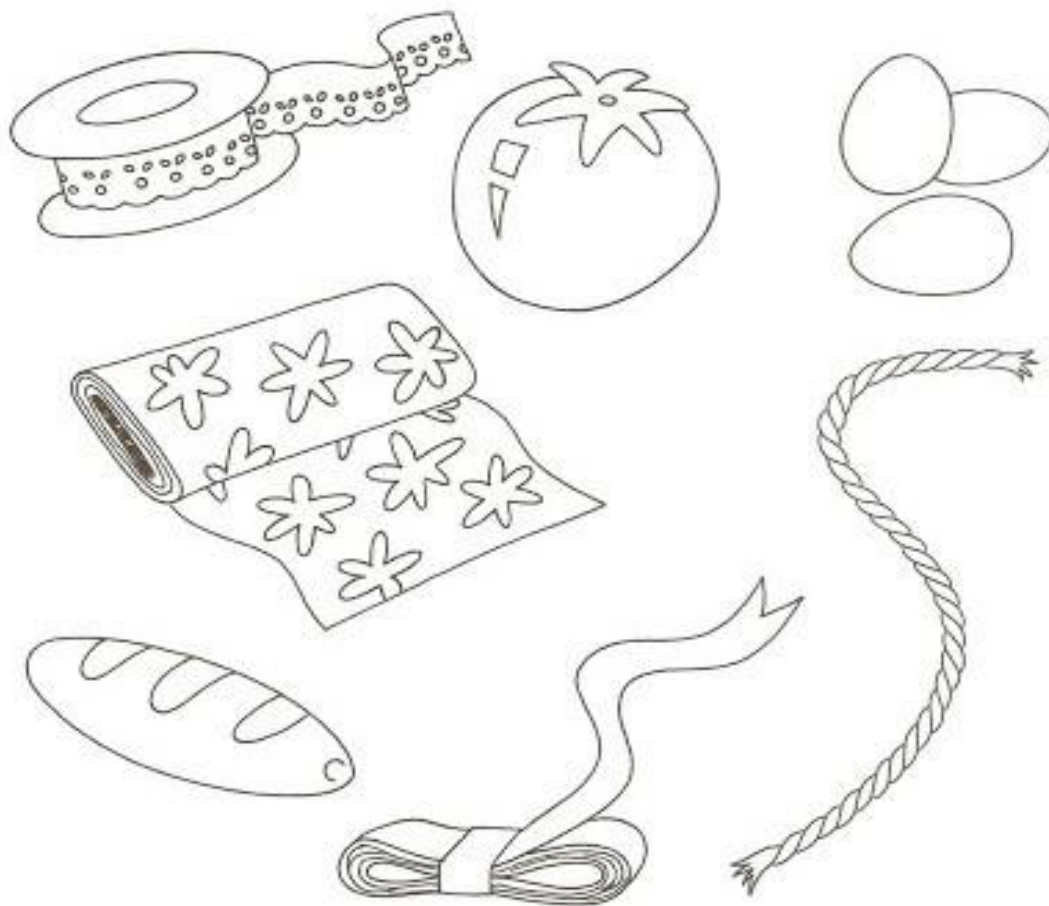
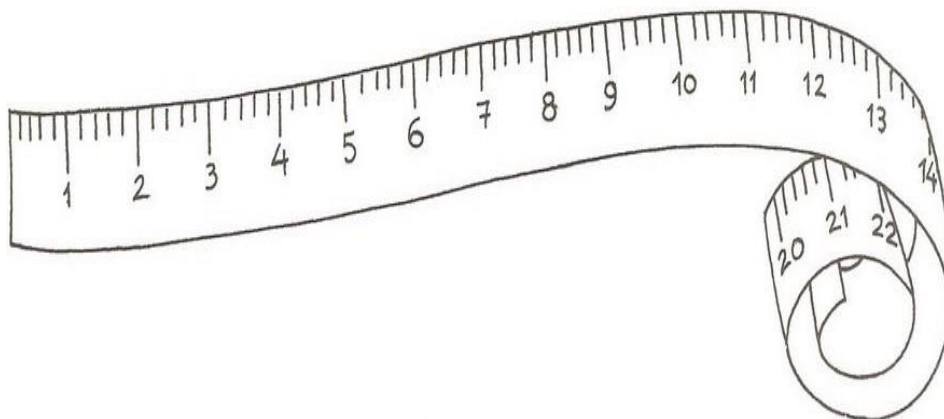
- O PÉ DO GIGANTE É GRANDE OU PEQUENO?
- O SEU PÉ É MAIOR OU MENOR DO QUE O DO GIGANTE?
- QUANTOS PASSOS O GIGANTE DEU PARA IR DA SUA CASA ATÉ AO LAGO?
- VOCÊ DARIA MAIS OU MENOS PASSOS QUE O GIGANTE PARA FAZER O MESMO PERCURSO? POR QUÊ?

APÓS O ADULTO IRÁ PERGUNTAR A CRIANÇA QUE DESCUBRA A DISTÂNCIA DA PORTA DA SALA ATÉ A PORTA DO SEU QUARTO MEDINDO COM SEUS PASSOS COM A ORIENTAÇÃO DO ADULTO, É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA OBSERVA QUE QUANTO MENOR O TAMANHO DAS PERNAS E DOS PÉS, MAIOR SERÁ A QUANTIDADE DE PASSOS NECESSÁRIOS PARA FAZER O MESMO PERCURSO, DEPOIS O ADULTO PODERÁ FAZER O MESMO PERCURSO PARA A CRIANÇA OBSERVAR, VOCÊ TAMBÉM PODERÁ PERGUNTAR QUAL É MAIOR O ARMÁRIO OU A PIA, SEMPRE COMPARANDO OS OBJETOS UM COM OS OUTROS, QUEM É MAIOR OU MENOR O PAI, MÃE OU A CRIANÇA. FALAR E MOSTRAR PARA A CRIANÇA O QUE PODEMOS USAR PARA MEDIR, ALTURA, OBJETOS ENTRE OUTROS, SEGUIE EXEMPLO, EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ BRINCAR COM A FAMÍLIA DE ANDAR COMO A PISADA DO GIGANTE PISANDO FORTE NO CHÃO, DEPOIS MÉDIO, DEPOIS BEM FRAQUINHO COMO A FORMIGUINHA ANDA, BEM DEPRESSA, DEVAGAR, ANDAR BATENDO OS PÉS BEM FORTE E COM AS MÃOS. EM SEGUIDA REALIZARÁ A ATIVIDADE DE PINTURA DO QUE COMPRAMOS POR METRO.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

PINTE O QUE COMPRAMOS POR METRO.



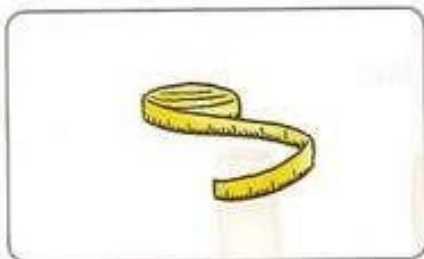
NOME: _____ **DATA** _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

O ADULTO IRÁ MOSTRAR E FALAR OS NOMES DE ALGUNS INSTRUMENTOS DE COMPRIMENTO ASSIM A CRIANÇA IRÁ CONHECENDO E SE VOCÊS TIVEREM EM CASA ESSES INSTRUMENTOS MOSTRE PARA A CRIANÇA.

Medidas de comprimento

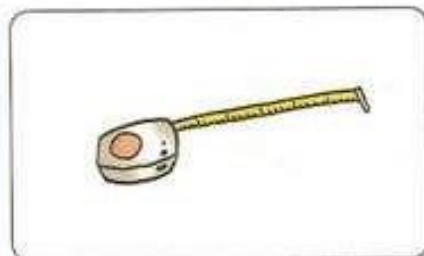
- Observe alguns instrumentos que servem para medir comprimento.



fita métrica



metro articulado



trena



régua

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

QUEM JÁ VIU UMA JOANINHA? QUE CORES ELA TEM? PINTE BEM BONITO OS DESENHOS.

1- RECITE A POESIA PARA A MAMÃE OUVIR.
CONSEGUIU: _____ . DEPOIS CIRCULE AS
PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA J.

A JOANINHA



JOANINHA
FORMOSA
NA ROSA
BRILHA.

POUSADA
NA PÉTALA
PARECE
UMA ILHA



NOME: ----- DATA: -----